Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрено
На заседании пед. совета
Протокола №1 от 31.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Казань, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие требования к разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования и его структуру (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС, СПО);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, направленные письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленное письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772;

– Уставом техникума и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– образовательная программа(далее – ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП СПО определяются соответствующими ФГОС.

1.5. Исходными документами для разработки учебного плана по специальности/профессии являются ФГОС СПО по конкретной специальности/профессии, ФГОС среднего общего образования.

1.6. Учебный план разрабатывается с учетом соответствующей утвержденной примерной основной образовательной программой (далее – ПООП).

1.7. Учебный план утверждается ежегодно и актуализируется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Общие требования к разработке учебного плана

2.1. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

– переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;

– образовательная организация ежегодно обновляет ОП в части состава дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик, а также заданий на демонстрационный экзамен (при его наличии в структуре государственной итоговой аттестации);

– объем ОП СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО;

– учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении ОП по специальности СПО), практику, а также другие виды учебной деятельности. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

– объем учебных занятий и практики ОП не должен превышать 36 академических часов в неделю;

– объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен быть не менее 70 процентов (для ФГОС по специальностям) и не менее 80 процентов (для ФГОС по профессиям) от объема, отводимого на данный элемент ОП в целом, предусматриваемого учебным планом;

– суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС;

– объем времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 32 часов;

– период освоения учебных предметов, дисциплин, модулей, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования в пределах ОП СПО, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО определяется образовательной организацией самостоятельно.

2.2. При разработке учебного плана образовательная организация имеет право:

– распределять полный объем времени, отведенный на реализацию ОП по специальности/профессии, включая обязательную и вариативную части;

– использовать объем времени, отведенный на вариативную часть на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и особыми условиями реализации ОП СПО конкретной образовательной организации;

– реализовывать дисциплину «Физическая культура» в объеме обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;

– определять номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей в рамках циклов предусмотренных ФГОС с учетом положений ПООП;

– может применяться система зачетных единиц для определения объема ОП, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

– определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС по специальностям СПО;

– определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе, и с применением процедуры демонстрационного экзамена;

– планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

2.3. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.4. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

2.5. В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП по профессиям СПО, составляет:

– не менее 2 недель в зимний период при сроке получения СПО один год;

– не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, – при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП по специальностям СПО, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план состоит из следующих разделов:

– титульная часть;

– календарный учебный график;

– сводные данные по бюджету времени (в неделях);

– план учебного процесса;

– учебная и производственная практики;

– перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;

– пояснения к учебному плану.

3.2. В титульной части учебного плана указываются:

– полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовую форму в соответствии с утвержденным уставом;

– код и полное наименование профессии/специальности СПО;

– вид ОП (базовой или углубленной подготовки) – только для специальностей СПО, если предусмотрено ФГОС;

– наименование квалификации(ий), осваиваемых в рамках ОП (при определении квалификации выбирается сочетание квалификаций, задаваемое ФГОС);

– форма обучения;

– нормативный срок обучения в зависимости от базы приема и осваиваемых квалификаций;

– образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;

– дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

3.3. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС. При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

– начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии;

– продолжительность каникул определяется в соответствии с пунктом 2.5 настоящего Положения;

– учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями;

– проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

3.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС.

3.5. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам для специальности:

– общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальностей СПО);

– математический и общий естественнонаучный цикл (для специальностей СПО);

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;

для профессии:

– общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;

и разделов: физическая культура

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

А также промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

3.6. Для освоения каждого основного вида деятельности в состав модулей включаются:

– для профессии СПО – учебная и производственная практики;

– для специальности СПО – практика по профилю специальности.

3.7. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся:

– экзамен, в том числе комплексный;
– зачет, дифференцированный зачет, в том числе комплексный;
– контрольная работа.

3.8. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами. При этом необходимо учитывать, что все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр должны иметь промежуточную аттестацию или итоговую оценку.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, дифференцированный зачет или зачет. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более трех на весь период обучения (для специальностей СПО).

3.9. Объем обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части и выборе соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом ОП и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

3.10.Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации по ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой ОП СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих ОП по профессии СПО;

– дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих ОП по специальности СПО.

3.11.Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 100 часов в год), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения

консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом самостоятельно.

3.12.В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

3.13.Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя:

для профессии СПО:

– учебную практику;

– производственную практику;

для специальности СПО:

– учебную практику;

– производственную практику (по профилю специальности);

– производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (для профессии СПО), учебную и производственную (по профилю специальности) практики (для специальности СПО) определяется образовательной организацией самостоятельно в рамках модулей ОП по профессии/специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальности СПО).

3.14.Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе ФГОС / ПООП, содержащего обязательный минимальный перечень. Образовательная организация в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки.

3.15.В разделе «Пояснения к учебному плану» образовательная организация отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана, а именно:

– на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;

– начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;

– объем ОП;

– использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарных курсов, профессионального модуля;

– реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно ФГОС;

– по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены, экзамены, связанные с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями, зачеты с оценкой (дифференцированные) и.т.п.;

– за счет какого времени проводятся зачеты и контрольные работы;

– в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы) (для специальностей СПО);

– какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др;

– порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;

– освоение каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО;

– форма и вид государственной итоговой аттестации по профессии/специальности СПО.

4. Особенности разработки учебного плана в случае организации получения обучающимисясреднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования

4.1. При реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования образовательная организация учитывает специфику ОП по профессии/специальности СПО.

4.2. Образовательная организация вправе предусмотреть освоение общеобразовательных дисциплин полностью или частично в дисциплинах общепрофессионального и других циклов ОП СПО. В этом случае необходимо распределить все личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные в ФГОС среднего общего образования по конкретным дисциплинам ОП СПО.

4.3. Образовательные организации самостоятельно определяют профиль ОП СПО в соответствии со спецификой профессии, специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013№ 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». В зависимости от профиля, установленного для ОП СПО, определяются для углубленного изучения соответствующие предметы.

4.4. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования образовательные организации при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов заявленных в ФГОС среднего общего образования, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

– русский язык и литература;

– родной язык и родная литература (в соответствии с законодательством республик Российской Федерации);

– иностранный язык;
– общественные науки;
– математика и информатика;
– естественные науки;
– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

4.5. Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 11-12 дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля ОП СПО. При необходимости образовательная организация может увеличить количество дисциплин.

4.6. В учебные планы ОП СПО включают дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности образовательной организации и профиля осваиваемой профессии/специальности .Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля, специфики профессии/специальности. Дисциплинами по выбору могут быть:

– «Профессиональное самоопределение (введение в профессию\специальность)»;
– «Мировая художественная культура»;
– «Технология»;
– «История края»;
– «Основы проектной деятельности» и др.

4.7. Образовательные организации в учебных планах ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая специфику ОП СПО по осваиваемой профессии или специальности.

4.8. В учебном плане определяется дисциплина(ы) общеобразовательного цикла, в рамках которой(ых) будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по конкретной дисциплине(ам).

4.9. При формировании учебных планов по профессии/специальности СПО общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины «Русский язык» и«Литература»(или «Русский язык и литература»), «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.10.Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОП СПО – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

4.11.Углубление и расширение знаний и умений, полученных обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется за счет других циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также средствами отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.12.Экзамены планируются по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и не менее, чем по одной из дисциплин, изучаемых углубленно с учетом выбранного профиля, и проводят их в дни, освобожденные от занятий.

КТНХП
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 008B[illegible]027F5B3395F635703EDAB45B4
Владелец ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ"
Действителен с 09.06.2025 по 02.09.2026